**PLANIFIKIMI I ORËS MËSIMORE nr. 8’’ Mësues/e: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data e zhvillimit:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fusha: Shkencat e natyrës** | **Lënda: Fizikë** | **Shkalla: IV** | | **Klasa: VIlI** |
| – Projekt: Ndërtimi i ziles elektrike  – Projekt: Qarku që komandohet me një rele | | **Situata e të nxënit:** Çfarë është një rele e përse përdoret ajo në një qark elektrik? | | |
|  | | | | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës sipas temës mësimore**  **Projekt:** - Ndërtimi i ziles elektrike  **-** Qarku që komandohet me një rele  Nxënësi/ja:  ▪ përdor ide dhe njohuritë shkencore për të ndërtuar mjete ose pajisje të thjeshta;  ▪ bashkëpunon me shokët për gjetjen e materialeve, vizatimin e një skeme dhe  ndërtimin e pajisjes;  ▪ zgjedh informacionin e nevojshëm bazuar në kërkimet *online*;  ▪ analizon punën e bërë dhe ndreq gabimet;  ▪ provon funksionimin e pajisjes së ndërtuar. | | | **Fjalët kyçe:** zile elektrike, rele komanduese e një qarku elektrik. | |
| **Burimet:**  fije përcjellëse, burim rryme, kambana e një zileje, elektromagnet, llambë elektrike ose një pajisje tjetër e thjeshtë, mbajtëse prej druri ose prej poliesteroli, materiale për ngjitje. | | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:** | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | | |
| *♦*Ora e parë  Nxënësit ndahen në grupe me nga 4-6 veta.  Përcaktohen grupet që do të ndërtojnë zilen dhe ato që do të ndërtojnë qarkun me rele.  Nxënësit ndajnë detyrat brenda grupit.  Zgjedhin informacionin e nevojshëm, duke u bazuar në kërkimet *online*.  Hartojnë listën e materialeve të nevojshme dhe ndajnë detyrat për gjetjen e tyre.  Vizatojnë skemën elektrike për funksionimin e pajisjes që do të ndërtojnë.  *♦*Ora e dytë  Secili grup, pasi ka mbledhur informacionin dhe materialet e nevojshme, nis punën për ndërtimin e pajisjes.  Bën prova dhe korrigjime për saktësinë dhe estetikën e ndërtimit të saj.  Nëse është e nevojshme, grupi kërkon sugjerimet apo vërejtjet e një më të rrituri.  Provon funksionimin e pajisjes.  *♦*Ora e tretë  Secili grup prezanton punën e bërë dhe funksionimin e pajisjes së ndërtuar.  Nxënësit e tjerë japin mendime dhe vlerësime për punën e shokëve.  Në fund shpallet punimi më i bukur dhe më i saktë. | | | | |
| **Vlerësimi:** Nxënësit vlerësohen 75% në grup dhe 25% në mënyrë individuale për punën e bërë për ndërtimin e ziles elektrike apo relesë komanduese. Në vlerësim përfshihet saktësia e ndërtimit dhe e funksionimit të pajisjes, estetika e paraqitjes së tij, si dhe zbatimi i afatit kohor.  **Detyrat dhe puna e pavarur:** Përmbledhje e kapitullit mbi dukuritë zanore dhe lëvizjen (në fletë formati A4 për çdo temë apo koncept). | | | | |